

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 39 «Радуга» г. Белебя
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад
№ 39 «Радуга» г. Белебя

МР Белебеевский район РБ

г. Белебя

С.В. Кирьянова

Приказ № 9/п от «29» 08 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ»

Уровень освоения программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возраст учащихся: 6-7 лет

Авторы – составители:
Евграфова Олеся Дмитриевна,
Тумакаева Ольга Вячеславовна,
воспитатели

Белебей, 2025

Оглавление

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	12
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Условия реализации программы	13
2.3.	Формы контроля	13
2.4.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)	15
2.5.	Список литературы	17
3.	Приложения	18
4.	Рабочая программа воспитания ОДО «Путешествие по России»	26

РАЗДЕЛ I.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей

и взрослых»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
- Устав МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея;
- Программа МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея;
- Программа воспитания МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Путешествие по России» обусловлена необходимостью поиска оптимальных форм работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и необходимостью расширения знаний по темам страны - России.

Отличительные особенности и новизна данной программы является с одной стороны - развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка, с другой – сохранение народных традиций, развитие духовных потребностей. Занятия строятся с учетом современных образовательных технологий, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности учащихся, их возможности и потребности. Занятия проводятся с использованием ИКТ, мультимедийной техники для демонстрации электронных презентаций, слайдов, видеофильмов.

Педагогическая целесообразность: в процессе реализации Программы обеспечивается комплексное культурно-интеллектуальное и творческое развитие воспитанников, возможность их творческой и личностной самореализации. В основе Программы заложен дифференцированный подход к воспитанникам, учитывающий возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста.

Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие по России» 6-7 лет. В данном возрасте продолжается и укрепляется формирование у воспитанников основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей

семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям. Требования к приему детей: желание заниматься по программе. Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа в год). Режим работы объединения: 2 раза в неделю по подгруппам (одно занятие 30 минут согласно СанПиН). Чередование теоретической, практической части занятий содействует психологической разгрузке и снижает утомляемость воспитанников.

Особенности организации образовательного процесса

Учебные группы комплектуются по возрастным особенностям, с учетом знаний, умений и интересов воспитанников.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

1.2. Цели и задачи программы

Исходя из особенностей деятельности, специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках социально-гуманитарной направленности, традиций учреждения, где реализуется программа, и особенностей контингента воспитанников определены цель и задачи программы.

Цель программы: развитие способностей детей дошкольного возраста в относительно короткие сроки сознательно и самостоятельно адаптироваться в культурном пространстве страны (России), овладеть знаниями по достопримечательностям России, практическими коммуникативными умениями и навыками.

Программа «Путешествие по России» ставит перед собой такие **задачи:**
Личностные (воспитательные):

- формировать устойчивый интерес к общемировым культурным ценностям и достояниям;
- способствовать формированию общей культуры личности, навыка успешной социальной адаптации, высоких морально-нравственных качеств личности, активной жизненной позиции;
- формирование чувства любви к своей родине;
- воспитывать чувство дружбы между сверстниками.

Метапредметные (развивающие):

- способствовать формированию и развитию основных психофизических и психологических качеств (концентрация внимания, психоустойчивость, а также воля, дисциплинированность, ответственность);
- раскрывать и развивать творческий потенциал и способности;
- развивать умения и навыки общения со сверстниками и представителями других возрастных групп;
- пробуждение у воспитанников интереса к изучению своего родного края;

- способствовать развитию интеллектуальной сферы и познавательного интереса;
- расширять общекультурный и обще-эстетический кругозор.

Предметные (образовательные):

- формирование основ знаний по страноведению;
- изучение истории своего края; - изучение Северной, Южной, Западной и Восточной России;
- изучение основных достопримечательностей России;
- изучение символики России;
- знание городов «Золотого кольца» России;
- изучение основных городов – героев России.

1.3. Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие по России»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Я и мой родной край.		10	6	4	
1.1	Вводное занятие	1	1	0	Входной мониторинг
1.2	Мой край на карте России История родного края	1	1	0	Работа с картой
1.3	Растительный и животный мир родного края	2	1	1	Дидактические игры
1.4	Мой город – Белебей на карте республики Башкортостан. Моя улица и мой дом	1	1	0	Работа с картой
1.5	Государственная символика республики Башкортостан. Город Уфа – столица республики Башкортостан.	2	1	1	Дидактические игры
1.6	Город Уфа – Основные достопримечательности города. Кем и чем славен город Уфа	2	1	1	Выставка рисунков
1.7	Итоговое занятие «Я и мой родной край»	1	0	1	Квест игра
Раздел 2. Россия – Родина моя		8	4	4	
2.1	Наша Родина. Россия на карте мира	2	1	1	Дидактические игры
2.2	Государственная символика России	2	1	1	Дидактические игры
2.3	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	2	1	1	Дидактические игры
2.4	Москва – культурная столица	1	1	0	Выставка рисунков
2.5	Итоговое занятие по разделу 2	1	0	1	Викторина путешествие
Раздел 3. Удивительная Россия.		25	13	12	

3.1	Карта России	1	1	0	Работа с картой
3.2	Разнообразие природных зон	1	1	0	Работа с картой
3.3	Растительный и животный мир России	2	1	1	Дидактические игры
3.4	Основной город Севера России: Мурманск.	2	1	1	Работа с фото Дидактические игры
3.5	Растения и животные Крайнего Севера и тундры	2	1	1	Работа с фото Выставка работ
3.6	Запад России. Основной город Северо-запада России: Санкт – Петербург	2	1	1	Работа с фото Дидактические игры
3.7	Самая западная точка России – город Калининград. Балтийское море.	2	1	1	Работа с фото Выставка работ
3.8	Растения и животные Западной части России	2	1	1	Работа с фото Выставка работ
3.9	Восток России. Владивосток	2	1	1	Работа с фото
3.10	Восток России. Хабаровск.	2	1	1	Дидактические игры
3.11	Растения и животные Восточной части России	2	1	1	Дидактические игры
3.12	Юг России. Основной город юга России – Сочи	2	1	1	Работа с фото Выставка работ
3.13	Растения и животные юга России	2	1	1	Дидактические игры
3.14	Итоговое занятие по разделу 3	1	0	1	Викторина
Раздел 4. Золотое кольцо России.		12	9	3	
4.1	Золотое кольцо на карте России	1	1	0	Работа с картой
4.2	Сергиев Посад	1	1	0	Работа с фото Дидактические игры
4.3	Переславль - Залесский	1	1	0	Работа с фото Выставка работ
4.4	Ростов	2	1	1	Работа с фото Выставка работ
4.5	Ярославль	1	1	0	Работа с фото Выставка работ
4.6	Кострома	1	1	0	Работа с фото Выставка работ
4.7	Иваново	2	1	1	Работа с фото Дидактические игры
4.8	Суздаль	1	1	0	Работа с фото Выставка работ
4.9	Владимир	1	1	0	Работа с фото Выставка работ
4.10	Итоговое занятие по разделу 4	1	0	1	Игра путешествие
Раздел 5. Города - герои России		17	11	6	
5.1	Города – герои России на карте	1	1	0	Работа с картой
5.2	Санкт-Петербург – город герой	2	1	1	Выставка работ
5.3	Москва – город герой	2	1	1	Выставка работ
5.4	Мурманск – город герой	1	1	0	Работа с фото Дидактические игры
5.5	Смоленск – город герой	1	1	0	Работа с фото Дидактические игры

5.6	Волгоград – город герой	2	1	1	Работа с фото Выставка работ
5.7	Тула – город герой	1	1	0	Работа с фото Дидактические игры
5.8	Новороссийск – город герой	1	1	0	Работа с фото Выставка работ
5.9	Керчь – город герой	2	1	1	Работа с фото Дидактические игры
5.10	Севастополь – город герой	1	1	0	Работа с фото Дидактические игры
5.11	Бретская крепость	2	1	1	Работа с фото Выставка работ
5.12	Итоговое занятие по разделу 5	1	0	1	Викторина
Итого		72	43	29	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Я и мой родной край. (10 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория. Введение в программу дополнительного образования – сформировать у детей интерес и ценность отношения к родному краю, к прекрасному, к миру природы и труду. Проведение игр на сплочение коллектива.

Тема 1.2. Мой край на карте России. История родного края.

Теория. Демонстрация карты России и с карты республики Башкортостан. Презентация по теме.

Тема 1.3. Растительный и животный мир родного края.

Теория. Беседа о растительном и животном мире республики Башкортостан.

Практика. Дидактические игры по теме

Тема 1.4. Мой город Белебей на карте республики Башкортостан. Моя улица и мой дом.

Теория. Работа с картой республики Башкортостан. Презентация «Мой город».

Тема 1.5. Государственная символика республики Башкортостан. Город Уфа – столица республики Башкортостан.

Теория. Презентация, фото и видео по теме.

Практика. Дидактические игры по теме.

Тема 1.6. Город Уфа – Основные достопримечательности города. Кем и чем славен город Уфа.

Теория. Виртуальная экскурсия по городу Уфа.

Практика. Художественное творчество – рисование «Город Уфа».

Тема 1.7. Итоговое занятие «Я и мой родной край»

Практика. Квест - игра.

Раздел 2. Россия - Родина моя! (8 часов)

Тема 2.1. Наша Родина. Россия на карте мира

Теория. Беседа на тему «Наша страна – Россия», «Главный город нашей страны», чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание глобуса, фотографий городов и рек.

Практика. Дидактические игры.

Тема 2.2. Государственная символика России.

Теория. Закрепить знания о государственной символике страны: герб, гимн, флаг. Познакомить с основными официальными символами России с использованием ИКТ.

Практика. Дидактические игры.

Тема 2.3. Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы

Теория. Дать представление о столице нашей Родины – Москве.; познакомить детей с ее флагом, гербом, как символом защиты, победы добра над злом.

Практика. Дидактические игры.

Тема 2.4. Москва – культурная столица.

Теория. Познакомить детей с некоторыми историческими и культурными достопримечательностями Москвы.

Тема 2.5. Итоговое занятие по разделу 2

Практика. Викторина – путешествие.

Раздел 3. Удивительная Россия. (25 часов)

Тема 3.1. Карта России.

Теория. Расширять знания детей о нашей стране, в которой мы живем, познакомить с географической картой, воспитывать любовь к Родине, уважение к людям разных национальностей.

Тема 3.2. Разнообразие природных зон.

Теория. Познакомить детей с природными зонами России, крайним севером, тундрой, зоной лесов, степью, пустыней.

Тема 3.3. Растительный и животный мир России.

Теория. Беседа с детьми о растительном и животном мире, используя презентации, фото.

Практика. Дидактические игры.

Тема 3.4. Основной город Севера России: Мурманск.

Теория. Беседа о портовом городе Мурманск, познакомить с историей и достопримечательностями города.

Практика. Дидактические игры.

Тема 3.5. Растения и животные Крайнего Севера и тундры.

Теория. Познакомить с детьми с климатом, природой, животным и растительным миром тундры, способами приспособления к данной среде обитания.

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков на тему «Животные севера».

Тема 3.6. Запад России. Основной город Северо-запада России: Санкт – Петербург.

Теория. Познакомить детей с городом Санкт-Петербург, с его историей и архитектурой.

Практика. Дидактические игры по теме.

Тема 3.7. Самая западная точка России – город Калининград. Балтийское море.

Теория. Познакомить детей с городом Калининград, его историей и достопримечательностями.

Практика. Рисование на тему «Балтийское море».

Тема 3.8. Растения и животные Западной части России.

Теория. Познакомить детей с растениями и животными Западной части России.

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков.

Тема 3.9. Восток России. Владивосток.

Теория. Познакомить детей с городом Владивосток, его историей и достопримечательностями.

Практика. Дидактические игры.

Тема 3.10. Восток России. Хабаровск.

Теория. Познакомить детей с городом Хабаровск, его историей и достопримечательностями.

Практика. Дидактические игры.

Тема 3.11. Растения и животные Восточной части России.

Теория. Познакомить детей с растениями и животными Восточной части России.

Практика. Дидактические игры.

Тема 3.12. Юг России. Основной город юга России – Сочи.

Теория. Познакомить детей с городом Сочи, его историей и достопримечательностями.

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков.

Тема 3.13. Растения и животные юга России.

Теория. Познакомить детей с растениями и животными юга России.

Практика. Дидактические игры.

Тема 3.14. Итоговое занятие по разделу.

Практика. Викторина.

Раздел 4. Золотое кольцо России (12 часов)

Тема 4.1. Золотое кольцо России.

Теория. Беседа о городах Золотого кольца России, показать на карте.

Тема 4.2. Сергиев Посад.

Теория. Познакомить детей с городом Сергиев Посад, его историей и достопримечательностями.

Тема 4.3. Переславль – Залесский.

Теория. Познакомить детей с городом Переславль – Залесский, его историей и достопримечательностями.

Тема 4.4. Ростов.

Теория. Познакомить детей с городом Ростов, его историей и достопримечательностями.

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков.

Тема 4.5. Ярославль.

Теория. Познакомить детей с городом Ярославль, его историей и достопримечательностями.

Тема 4.6. Кострома.

Теория. Познакомить детей с городом Кострома, его историей и достопримечательностями.

Тема 4.7. Иваново.

Теория. Познакомить детей с городом Иваново, его историей и достопримечательностями.

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков.

Тема 4.8. Суздаль

Теория. Познакомить детей с городом Суздаль, его историей и достопримечательностями.

Тема 4.9. Владимир.

Теория. Познакомить детей с городом Владимир, его историей и достопримечательностями.

Тема 4.10. Итоговое занятие по разделу 4 «Золотое кольцо России».

Практика. Игра путешествие.

Раздел 5. Города - герои России. (17 часов)

Тема 5.1. Города – герои России на карте.

Теория. Беседа «Города - герои России на карте России».

Тема 5.2. Санкт-Петербург – город герой.

Теория. Познакомить детей с городом Санкт-Петербург – город герой, его историей и достопримечательностями.

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков.

Тема 5.3. Москва – город герой

Теория. Познакомить детей с городом Москва – город герой, его историей и достопримечательностями.

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков.

Тема 5.4. Мурманск – город герой.

Теория. Познакомить детей с городом Мурманск – город герой, его историей и достопримечательностями.

Тема 5.5. Смоленск – город герой.

Теория. Познакомить детей с городом Смоленск – город герой, его историей и достопримечательностями.

Тема 5.6. Волгоград – город герой.

Теория. Познакомить детей с городом Волгоград – город герой, его историей и достопримечательностями.

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков.

Тема 5.7. Тула – город герой.

Теория. Познакомить детей с городом Тула – город герой, его историей и достопримечательностями.

Тема 5.8. Новороссийск – город герой.

Теория. Познакомить детей с городом Новороссийск – город герой, его историей и достопримечательностями.

Тема 5.9. Керчь – город герой.

Теория. Познакомить детей с городом Керчь – город герой, его историей и достопримечательностями.

Практика. Дидактические игры.

Тема 5.10. Севастополь – город герой.

Теория. Познакомить детей с городом Севастополь – город герой, его историей и достопримечательностями.

Тема 5.11. Бретская крепость.

Теория. Познакомить детей с Бретской крепостью с её историей.

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков.

Тема 5.12. Итоговое занятие по разделу 5 «Города - герои России».

Практика. Викторина.

1.4. Планируемые результаты

Результатами реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие по России» в соответствии с поставленными воспитательными и образовательными задачами будет являться наличие у учащихся как теоретических, так и различных практических знаний.

К концу обучения у детей:

- Сформированы знания и представления детей о Российских городах, родном городе.
- Пополнили словарный запас новыми названиями городов, исторических памятников.
- Закрепили заинтересованность и активность в образовательном процессе детей и родителей.
- Сформированы простейшие знания у детей о традициях родного народа, символике России, народно прикладном творчестве.

РАЗДЕЛ II.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 38 недель.

Количество учебных дней: 72 дня.

Сроки контрольных процедур: входной контроль – сентябрь, промежуточный – декабрь, итоговый – май. Формы контроля основных компетенций воспитанников занимают не более 15 минут основного времени занятия, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график представлен в программе в Приложении.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-технические условия:

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие по России» нужны условия, позволяющие педагогически целесообразно и качественно выполнить намеченные разделы программы.

- игровая комната (с учетом требований СанПиН) с возможностью кругового размещения участников и их свободного перемещения во время занятия;
- оборудование: столы (парты), стулья, стенды настенные, доска для письма (настенная или напольная);

Программа реализуется с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей дошкольников.

Наглядные пособия:

- стенды, плакаты, географические карты различного типа;
- афиши, рекламные вывески и плакаты страны России;
- раздаточные: карточки, открытки, фотографии, газетно-журнальные вырезки, брошюры, книги.

Аудио-видео материалы:

- а/в- записи программ, фильмов и т.п.;
- радио и телеканал - в режиме живой трансляции, интернет-ресурсы - в режиме непосредственного доступа;
- а/в учебные программы (в записи);
- средства мультимедиа - интерактивные языковые компьютерные программы.
- газеты, журналы, художественная и популярная литература - для самостоятельного ознакомления в дополнительное время (домашнее чтение).

2.2.2. Информационное обеспечение: ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий.

2.2.3. Кадровое обеспечение: воспитатель, работающий по данной программе, должен иметь педагогическое образование, знать возрастные и психологические особенности детей подготовительной к школе группы.

2.3. Формы аттестации и контроля

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений учащихся. Для оценки результативности применяется входящий (опрос), текущий и итоговый контроль в форме тестирования.

В начале года проводится входящий контроль в форме опроса и анкетирования, с целью выявления у ребят склонностей, интересов,

ожиданий от программы, имеющихся у них знаний, умений и опыта деятельности по данному направлению деятельности.

Текущий контроль в виде промежуточной аттестации проводится после изучения основных тем для оценки степени и качества усвоения учащимися материала данной программы. Для текущего контроля качества образовательного процесса используется тестирование, анализ творческих работ воспитанников, результативность участия в олимпиадах, викторинах, конкурсах.

В конце изучения всей программы проводится итоговый контроль в виде итоговой аттестации с целью определения качества полученных знаний и умений.

Формы контроля разнообразны:

- самостоятельные работы по художественному творчеству;
- викторины и конкурсы по изученной теме;
- участие в олимпиадах.

Критерием оценки программы может также считаться годовой мониторинг участия в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (Международном, Федеральном, региональном, муниципальном, учреждения, внутри творческого объединения).

Формы отслеживания результатов: аналитическая справка, материалы тестирования, перечень готовых работ, фото, отзывы.

Формы предъявления и демонстрации результатов: аналитический материал (справка) по итогам проведения контроля, открытое занятие, научно-практическая конференция, фестиваль.

Формы подведения итогов.

Итоги освоения программы подводятся в форме:

Основная форма проверки – мониторинг.

Обучение, а также оценка знаний и умений учащихся проводятся в форме творческих работ. При работе над теоретическим материалом предпочтение отдается эвристической беседе, так как это важный метод устного изложения материала, заключающийся в том, что учащиеся усваивают новые понятия и приобретают знания путем самостоятельного логического мышления, активно используя эвристический метод познания. Важным является также то, что в ходе занятий дети овладевают техникой решения проблемных ситуаций. Таким образом, данный метод позволяет повторить, закрепить и проверить полученные знания.

Оценочные материалы

Оценка усвоения знаний учащихся осуществляется отслеживанием педагогом динамики формирования полученных знаний при выполнении заданий:

- ребенок правильно выполняет задания только при помощи педагога;
- ребенок правильно выполняет задания с небольшой помощью педагога;
- ребенок правильно выполняет предложенные задания самостоятельно.

1. Уровень теоретических знаний.

Низкий уровень. Учащийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки по наводящим вопросам.

Средний уровень. Учащийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

Высокий уровень. Учащийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

Низкий уровень. Требуется помощь педагога при выполнении предложенного задания.

Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как выполнить предложенное задание.

Высокий уровень. Четко, самостоятельно и правильно выполняет предложенное задание.

2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.4.1. Описание методов и приемов обучения

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- фронтальная;
- в парах;
- групповая;
- индивидуальная.

Структура занятия состоит из трех частей:

I часть (мотивационная) направлена на создание эмоционального настроя в группе.

II часть (обучающая) включает задания на развитие логического мышления, восприятия, памяти, внимания, воображения.

III часть (рефлексивная) включает игры и упражнения на подведение результатов занятия.

Методы и приемы:

Игровой метод. Все занятия основаны на упражнениях и заданиях, проводимых в форме игры, основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Игры и упражнения на развитие логического мышления являются средством достижения заявленной цели программы.

Чтобы приучить ребенка к умственному труду необходимо сделать его интересным, занимательным. Занимательность умственного труда достигается разными методами, среди которых на особом месте стоит игра, содержащая в себе наибольшие возможности для развития умственной деятельности детей, для развития самостоятельности и активности их

мышления. В игре ребенок преодолевает трудности умственной работы легко, не замечая, что его учат. В программе представлены различные игры, которые не только вызывают интерес своим содержанием и занимательной формой, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ.

Словесный метод (объяснения, пояснения, художественное слово, вопросы, поощрение, беседы о свойствах и отношениях объектов).

Практический метод (обследование, наложение, упражнение).

Наглядный метод (карточки-схемы, кодовые карточки, рисунки, демонстрация способов действия, игровые пособия, игровые персонажи)

2.4.2. Образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные.
2. Технология развивающего образования.
3. Личностно-ориентированного обучения.
4. Игровые технологии.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. /М, 2002.
2. Грицанов А.А. Новейший философский словарь. /Мн., 2007.
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. /М.-Ростов н/Д., 2005.
4. Коломенский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии. /СПб., 2004.
5. Кондратов А. Звуки и знаки. /М., 1978.
6. Кондратов А. Книга о букве. /М., 1975.
7. Кондратов А., Шеворошкин В. Когда молчат письма. Загадки древней Эгеиды. /М., 1970.
8. Немов Р. Психологический словарь. /М., ВЛАДОС, 2007.
9. Под редакцией Роженцевой В.Н. Мотивация как основа учебной деятельности. Методические рекомендации /Норильск, 2002.
10. Рогач П.И. и др. Страноведение (Уч.пос.). /Минск, 2003.
11. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков. Уч. пос./М., 2002.
12. Теплов Б.М. Проблемы индивидуальных различий. /М, 1961.
13. Томахин Г.Д. Лингвострановедение: что это такое? //«ИЯШ», М., 1996 - №6.
14. Хомски Н. Картезианская лингвистика. Глава из истории рационалистической мысли. /М., «КомКнига», 2005.
15. Хомски Н. Три модели описания языка. Статья. /«Кибернетический сборник», 1961 –вып.2.
16. Хомски Н. Язык и мышление. /М., 1972.
17. Хомски Н., Миллер Дж. Введение в формальный анализ естественных языков. /М., 2003.
18. Хомски Н. Формальные свойства грамматик. Статья. /М., 1963.

Для родителей (законных представителей)

1. Кондратов А. Земля людей – земля языков. /М., 1974.
2. Кондратов А. Звуки и знаки. /М., 1978.
3. Кондратов А. Книга о букве. /М., 1975.
4. Кондратов А., Шеворошкин В. Когда молчат письма. Загадки древней Эгеиды. /М., 1970.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график 1 подгруппы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.					10	Раздел 1. Я и мой родной край	группа	
1.1	сентябрь	01.09	15.30-16.00	Беседа, игры на сплочение	1	Вводное занятие Введение в тему	группа	входной мониторинг
1.2	сентябрь	02.09	15.30-16.00	Беседа, видеоматериалы	1	Мой край на карте России. История родного края.	группа	дидактические игры
1.3	сентябрь	08.09 09.09	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа	2	Растительный и животный мир родного края.	группа	дидактические игры
1.4	сентябрь	15.09	15.30-16.00	Беседа, презентация	1	Мой город Белебей на карте республики Башкортостан. Моя улица и мой дом.	группа	дидактические игры
1.5	сентябрь	16.09 22.09	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, видеоматериалы	2	Государственная символика республики Башкортостан. Город Уфа – столица республики Башкортостан	группа	дидактические игры
1.6	сентябрь	23.09 29.09	15.30-16.00 15.30-16.00	Виртуальная экскурсия	2	Город Уфа – Основные достопримечательности города. Кем и чем славен город Уфа	группа	выставка работ
1.7	сентябрь	30.09	15.30-16.00	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Итоговое занятие «Я и мой родной край»	группа	квест -игра
2.					8	Раздел 2. Россия - Родина моя!	группа	
2.1	октябрь	06.10 07.10	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Наша Родина. Россия на карте мира	группа	дидактические игры

2.2	октябрь	14.10 15.10	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Государственная символика России	группа	дидактическ ие игры
2.3	октябрь	20.10 21.10	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, рассказ, презентация	2	Столица России – Москва. Достопримечате льности Москвы	группа	дидактическ ие игры
2.4	октябрь	27.10	15.30-16.00	Беседа, видеоматериал ы	1	Москва – культурная столица.	группа	выставка работ
2.5	октябрь	28.10	15.30-16.00	Беседа, дидактические игры	1	Итоговое занятие по разделу 2	группа	викторина
3.					25	Раздел 3. Удивительная Россия	группа	
3.1	ноябрь	10.11	15.30-16.00	Беседа, презентация	1	Карта России.	группа	дидактическ ие игры
3.2	ноябрь	11.11	15.30-16.00	Беседа, видеоматериал ы	1	Разнообразие природных зон.	группа	дидактическ ие игры
3.3	ноябрь	17.11 18.11	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, рассказ, презентация	2	Растительный и животный мир России.	группа	дидактическ ие игры
3.4	ноябрь	24.11 25.11	15.30-16.00 15.30-16.00	Презентация, беседа	2	Основной город Севера России: Мурманск..	группа	дидактическ ие игры
3.5	декабрь	01.12 02.12	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, видеоматериал ы	2	Растения и животные Крайнего Севера и тундры	Группа	выставка работ
3.6	декабрь	08.12 09.12	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, видеоматериал ы	2	Запад России. Основной город Северо-запада России: Санкт – Петербург	группа	дидактическ ие игры
3.7	декабрь	15.12 16.12	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, видеоматериал ы	2	Самая западная точка России – город Калининград. Балтийское море.	группа	выставка работ
3.8	декабрь	22.12 23.12	15.30-16.00 15.30-16.00	Презентация, беседа	2	Растения и животные Западной части России	группа	выставка работ
3.9	декабрь	29.12 30.12	15.30-16.00 15.30-16.00	Презентация, беседа	2	Восток России. Владивосток	группа	дидактическ ие игры

3.10	январь	12.01 13.01	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, рассказ, иллюстрации	2	Восток России. Хабаровск.	группа	дидактическ ие игры
3.11	январь	19.01 20.01	15.30-16.00 15.30-16.00	Презентация, беседа	2	Растения и животные Восточной части России	группа	выставка работ
3.12	январь	26.01 27.01	15.30-16.00 15.30-16.00	Презентация беседа	2	Юг России. Основной город юга России – Сочи	группа	выставка работ
3.13	февраль	02.02 03.02	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, рассказ, иллюстрации	2	Растения и животные юга России	группа	дидактическ ие игры
3.14	февраль	09.02	15.30-16.00	Беседа, рассказ, иллюстрации	1	Итоговое занятие по разделу 3	группа	викторина
4.					12	Раздел 4. Золотое кольцо России	группа	
4.1	февраль	10.02	15.30-16.00	Беседа, презентация	1	Золотое кольцо на карте России	группа	работа с картой
4.2	февраль	16.02	15.30-16.00	Беседа, рассказ, иллюстрации	1	Сергиев Посад	Группа	дидактическ ие игры
4.3	февраль	17.02	15.30-16.00	Презентация беседа	1	Переславль - Залесский	Группа	выставка работ
4.4	февраль	24.02 25.02	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, презентация	2	Ростов	группа	выставка работ
4.5	март	02.03	15.30-16.00	Презентация беседа	1	Ярославль	группа	выставка работ
4.6	март	03.03	15.30-16.00	Беседа, презентация	1	Кострома	группа	выставка работ
4.7	март	10.03 16.03	15.30-16.00 15.30-16.00	Беседа, видеоматериал ы	2	Иваново	группа	дидактическ ие игры
4.8	март	17.03	15.30-16.00	Беседа, презентация	1	Суздаль	группа	выставка работ
4.9	март	23.03	15.30-16.00	Беседа, видеоматериал ы	1	Владимир	группа	выставка работ
4.10	март	24.03	15.30-16.00	Беседа, рассказ, иллюстрации	1	Итоговое занятие по разделу 4	группа	игра путешествие
5.					17	Раздел 5. Города – герои России	группа	

5.1	март	30.03	15.30-16.00	Презентация беседа	1	Города – герои России на карте	группа	работа с картой
5.2	март	31.03	15.30-16.00	Беседа, видеоматериал ы	2	Санкт-Петербург – город герой	группа	выставка работ
	апрель	06.04	15.30-16.00					
5.3	апрель	07.04	15.30-16.00	Беседа, видеоматериал ы	2	Москва – город герой	группа	выставка работ
		13.04	15.30-16.00					
5.4	апрель	14.04	15.30-16.00	Презентация беседа	1	Мурманск – город герой	группа	дидактически е игры
5.5	апрель	20.04	15.30-16.00	Презентация беседа	1	Смоленск – город герой	группа	дидактически е игры
5.6	апрель	21.04	15.30-16.00	Презентация беседа	2	Волгоград – город герой	группа	выставка работ
		27.04	15.30-16.00					
5.7	апрель	28.04	15.30-16.00	Презентация беседа	1	Тула – город герой	группа	дидактически е игры
5.8	май	04.05	15.30-16.00	Презентация беседа	1	Новороссийск – город герой	группа	выставка работ
5.9	май	05.05	15.30-16.00	Беседа, видеоматериал ы	2	Керчь – город герой	группа	дидактически е игры
		12.05	15.30-16.00					
5.10	май	18.05	15.30-16.00	Презентация беседа	1	Севастополь – город герой	группа	дидактически е игры
5.11	май	19.05	15.30-16.00	Беседа, видеоматериал ы	2	Бретская крепость	группа	выставка работ
		25.05	15.30-16.00					
5.12	май	26.05	15.30-16.00	Беседа, рассказ, иллюстрации	1	Итоговое занятие по разделу 5	группа	викторина
				Итого	72			

Календарный учебный график 2 подгруппы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.					10	Раздел 1. Я и мой родной край	группа	
1.1	сентябрь	01.09	16.40-17.10	Беседа, игры на сплочение	1	Вводное занятие Введение в тему	группа	входной мониторинг
1.2	сентябрь	02.09	16.40-17.10	Беседа, видеоматериалы	1	Мой край на карте России. История родного края.	группа	дидактические игры
1.3	сентябрь	08.09 09.09	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа	2	Растительный и животный мир родного края.	группа	дидактические игры
1.4	сентябрь	15.09	16.40-17.10	Беседа, презентация	1	Мой город Белебей на карте республики Башкортостан. Моя улица и мой дом.	группа	дидактические игры
1.5	сентябрь	16.09 22.09	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, видеоматериалы	2	Государственная символика республики Башкортостан. Город Уфа – столица республики Башкортостан	группа	дидактические игры
1.6	сентябрь	23.09 29.09	16.40-17.10 16.40-17.10	Виртуальная экскурсия	2	Город Уфа – Основные достопримечательности города. Кем и чем славен город Уфа	группа	выставка работ
1.7	сентябрь	30.09	16.40-17.10	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Итоговое занятие «Я и мой родной край»	группа	квест -игра
2.					8	Раздел 2. Россия - Родина моя!	группа	
2.1	октябрь	06.10 07.10	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Наша Родина. Россия на карте мира	группа	дидактические игры

2.2	октябрь	14.10 15.10	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Государственная символика России	группа	дидактическ ие игры
2.3	октябрь	20.10 21.10	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, рассказ, презентация	2	Столица России – Москва. Достопримечате льности Москвы	группа	дидактическ ие игры
2.4	октябрь	27.10	16.40-17.10	Беседа, видеоматериал ы	1	Москва – культурная столица.	группа	выставка работ
2.5	октябрь	28.10	16.40-17.10	Беседа, дидактические игры	1	Итоговое занятие по разделу 2	группа	викторина
3.					25	Раздел 3. Удивительная Россия	группа	
3.1	ноябрь	10.11	16.40-17.10	Беседа, презентация	1	Карта России.	группа	дидактическ ие игры
3.2	ноябрь	11.11	16.40-17.10	Беседа, видеоматериал ы	1	Разнообразие природных зон.	группа	дидактическ ие игры
3.3	ноябрь	17.11 18.11	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, рассказ, презентация	2	Растительный и животный мир России.	группа	дидактическ ие игры
3.4	ноябрь	24.11 25.11	16.40-17.10 16.40-17.10	Презентация, беседа	2	Основной город Севера России: Мурманск..	группа	дидактическ ие игры
3.5	декабрь	01.12 02.12	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, видеоматериал ы	2	Растения и животные Крайнего Севера и тундры	Группа	выставка работ
3.6	декабрь	08.12 09.12	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, видеоматериал ы	2	Запад России. Основной город Северо-запада России: Санкт – Петербург	группа	дидактическ ие игры
3.7	декабрь	15.12 16.12	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, видеоматериал ы	2	Самая западная точка России – город Калининград. Балтийское море.	группа	выставка работ
3.8	декабрь	22.12 23.12	16.40-17.10 16.40-17.10	Презентация, беседа	2	Растения и животные Западной части России	группа	выставка работ
3.9	декабрь	29.12 30.12	16.40-17.10 16.40-17.10	Презентация, беседа	2	Восток России. Владивосток	группа	дидактическ ие игры

3.10	январь	12.01 13.01	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, рассказ, иллюстрации	2	Восток России. Хабаровск.	группа	дидактическ ие игры
3.11	январь	19.01 20.01	16.40-17.10 16.40-17.10	Презентация, беседа	2	Растения и животные Восточной части России	группа	выставка работ
3.12	январь	26.01 27.01	16.40-17.10 16.40-17.10	Презентация беседа	2	Юг России. Основной город юга России – Сочи	группа	выставка работ
3.13	февраль	02.02 03.02	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, рассказ, иллюстрации	2	Растения и животные юга России	группа	дидактическ ие игры
3.14	февраль	09.02	16.40-17.10	Беседа, рассказ, иллюстрации	1	Итоговое занятие по разделу 3	группа	викторина
4.					12	Раздел 4. Золотое кольцо России	группа	
4.1	февраль	10.02	16.40-17.10	Беседа, презентация	1	Золотое кольцо на карте России	группа	работа с картой
4.2	февраль	16.02	16.40-17.10	Беседа, рассказ, иллюстрации	1	Сергиев Посад	Группа	дидактическ ие игры
4.3	февраль	17.02	16.40-17.10	Презентация беседа	1	Переславль - Залесский	Группа	выставка работ
4.4	февраль	24.02 25.02	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, презентация	2	Ростов	группа	выставка работ
4.5	март	02.03	16.40-17.10	Презентация беседа	1	Ярославль	группа	выставка работ
4.6	март	03.03	16.40-17.10	Беседа, презентация	1	Кострома	группа	выставка работ
4.7	март	10.03 16.03	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, видеоматериал ы	2	Иваново	группа	дидактическ ие игры
4.8	март	17.03	16.40-17.10	Беседа, презентация	1	Суздаль	группа	выставка работ
4.9	март	23.03	16.40-17.10	Беседа, видеоматериал ы	1	Владимир	группа	выставка работ
4.10	март	24.03	16.40-17.10	Беседа, рассказ, иллюстрации	1	Итоговое занятие по разделу 4	группа	игра путешествие
5.					17	Раздел 5. Города – герои России	группа	

5.1	март	30.03	16.40-17.10	Презентация беседа	1	Города – герои России на карте	группа	работа с картой
5.2	март	31.03	16.40-17.10	Беседа, видеоматериал ы	2	Санкт-Петербург – город герой	группа	выставка работ
5.3	апрель	07.04 13.04	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, видеоматериал ы	2	Москва – город герой	группа	выставка работ
5.4	апрель	14.04	16.40-17.10	Презентация беседа	1	Мурманск – город герой	группа	дидактически е игры
5.5	апрель	20.04	16.40-17.10	Презентация беседа	1	Смоленск – город герой	группа	дидактическ ие игры
5.6	апрель	21.04 27.04	16.40-17.10 16.40-17.10	Презентация беседа	2	Волгоград – город герой	группа	выставка работ
5.7	апрель	28.04	16.40-17.10	Презентация беседа	1	Тула – город герой	группа	дидактическ ие игры
5.8	май	04.05	16.40-17.10	Презентация беседа	1	Новороссийск – город герой	группа	выставка работ
5.9	май	05.05 12.05	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, видеоматериал ы	2	Керчь – город герой	группа	дидактическ ие игры
5.10	май	18.05	16.40-17.10	Презентация беседа	1	Севастополь – город герой	группа	дидактическ ие игры
5.11	май	19.05 25.05	16.40-17.10 16.40-17.10	Беседа, видеоматериал ы	2	Бретская крепость	группа	выставка работ
5.12	май	26.05	16.40-17.10	Беседа, рассказ, иллюстрации	1	Итоговое занятие по разделу 5	группа	викторина
				Итого	72			

4. Рабочая программа воспитания ОДО «Путешествие по России»

Рабочая программа воспитания для учащихся объединения дополнительного образования «Путешествие по России» разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный [закон](#) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);
1. Конвенция о правах ребенка;
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
5. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
8. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
11. Закон Республики Башкортостан от 26.06.2023 № 755-з «О патриотическом воспитании в Республике Башкортостан»;

12. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.).

Цель: Создание условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Организация и осуществление социально-значимых работ по нравственному, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному воспитанию и профилактике негативного поведения.
2. Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности, стремление к успешной личности и социальной самореализации.
3. Реализация системы мероприятий муниципального, республиканского, федерального уровня, массовых мероприятий.
4. Создание благоприятного эмоционального фона и организация досуга детей.
5. Воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения акций и тематических праздников
6. Участие в конкурсах различного уровня.

Адресат программы: Рабочая программа воспитания предназначена для учащихся, а также их родителей (законных представителей) объединения дополнительного образования «Путешествие по России».

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, Республиканских и муниципальных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие в Республиканской благотворительной	август	Евграфова О.Д.

	акции «Помоги собраться в школу»		Тумакаева О.В.
2	Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Мои занятия – мое будущее»	сентябрь	Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
3	Участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Профессии моих родителей»	сентябрь	Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
4	Участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде для дошкольников на знание правил дорожного движения	сентябрь- октябрь	Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
5	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	ноябрь	Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
6	Участие в Республиканском конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили»	январь- февраль	Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
7	Участие в муниципальной молодежной акции «Привет с Родины!»	февраль- апрель	Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
8	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зеленая планета»	февраль- март	Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
9	Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Я в здоровом мире»	апрель	Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
10	Участие в муниципальной акции «Письмо ветерану»	апрель- май	Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
11	Участие в муниципальной профилактической акции «Внимание – дети!»	в течение года	Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)		Ответст венные
			по плану	факти чески	
Сентябрь					
Духовно- нравственное	«Путешествие в страну знаний»	Познавательный час, посвященный Дню распространения грамотности	10.09		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Гражданско- патриотическое	«Люди мира, на минуту встаньте!»	Воспитательный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	11.09		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Воспитательно- профилактичес кое	«Трезвость – выбор сильных!»	Профилактическая беседа в рамках Всероссийского дня трезвости	12.09		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
	«Мы – за безопасный интернет»	Беседа, просмотр видеоролика в рамках Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет	17.09		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
	«Безопасный город»	Урок безопасности в рамках	19.09		Евграфо ва О.Д.

		Республиканской Недели безопасности дорожного движения			Тумакае ва О.В.
	«Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	Профилактическая беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	24.09		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Работа с родителями	«Здравствуйте!»	Консультации, беседы. Ознакомление родителей и детей с работой объединения.	01.09- 30.09		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Октябрь					
Духовно- нравственное	«Пусть в сердце музыка звучит»	Воспитательный час посвященный Международному дню музыки	02.10		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Экологическое	«Ребятам о зверятах»	Викторина, посвященная Дню защиты животных	04.10		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
	«Экология и энерго сбережение»	Круглый стол в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Спортивное	«Спортивная осенняя карусель»	Спортивная эстафета	25.10		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Работа с родителями	«Родители глазами детей»	Анкетирование	31.10		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Ноябрь					
Духовно- нравственное	«Мои права»	Тематический час, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям	20.11		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Гражданско- патриотическое	«Душа России в символах ее»	Воспитательный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	29.11		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Воспитательно- профилактичес кое	«Береги здоровье»	Круглый стол по информированию учащихся о вреде потребления потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе курительных смесей	21.11		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.

Экологическое	«Экологический калейдоскоп»	Викторина в рамках республиканской Недели экологической грамотности	22.11		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
	«Живи, лес!»	Познавательная программа в рамках муниципальной экологической акции	15.11.		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Работа с родителями	«Кукла-оберег» из круглой соломки	Мастер-класс	08.11		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Декабрь					
Духовно-нравственное	«Дари добро»	Познавательный час, посвященный Дню добровольца (волонтера)	05.12		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Гражданско-патриотическое	«Имя твое - неизвестный солдат»	Устный журнал в рамках Дня неизвестного солдата	04.12		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
	«Конституция – закон, по которому мы живем»	Познавательная программа, посвященная Дню Конституции РФ	12.12.		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
	«Мои конституционные права»	Беседа, посвященная Дню конституции РБ	24.12		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
	«Символы России»	Познавательный час, посвященный Дню принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Воспитательно-профилактическое	«СПИД – жизнь без будущего»	Информационная беседа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	01.12		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Работа с родителями	«Наши успехи»	Выставка работ детей	27.12		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Январь					
Гражданско-патриотическое	«Помнить и никогда не забывать!»	Урок памяти, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-	28.01		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.

		Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста			
Воспитательно- профилактическое	«Безопасные дороги»	Познавательная программа по профилактике ДДТТ	13.01		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
	«Толерантность – дорога к миру»	Просмотр видеоролика, направленный на профилактику экстремизма, пропаганду толерантности межнациональных отношений	22.01.		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Работа с родителями	«Вопрос-ответ»	Индивидуальные консультации по электронной почте	12-30.01		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Февраль					
Духовно- нравственное	«Мой родной язык – моя гордость»	Тематическая викторина, посвященная Международному дню родного языка	21.02		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Воспитательно- профилактическое	«Равный среди равных»	Круглый стол, направленный на формирование потребности жить в условиях межнационального согласия	21.02		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
	«Обезопась свой маршрут»	Беседа по организации изучения уголовного и административного законодательства, правил дорожного движения	13.02		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Работа с родителями	«Образ родительского поведения»	Родительское собрание	28.02		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Март					
Духовно- нравственное	«Весь мир – театр, а люди в нем актеры»	Познавательный час, посвященный Всемирному дню театра	27.03		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Гражданско- патриотическое	«Наш Крым»	Круглый стол, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	19.03		Евграфо ва О.Д. Тумакае ва О.В.
Воспитательно- профилактическое	«Красный, желтый, зеленый»	Викторина по профилактике ДДТТ	14.03		Евграфо ва О.Д.

кое					Тумакаева О.В.
Экологическое	«Час земли»	Беседа, просмотр видеофильма	26.03		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Спортивное	«Спортивные приключения»	Игра-путешествие	12.03		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Работа с родителями	«Буллинг, скулшутинг среди детей»	Индивидуальные беседы	16.03		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Апрель					
Воспитательно - профилактическое	«Телефон доверия»	Беседа, просмотр видеоролика, посвященная Международному дню детского телефона доверия	15.04.		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
	«Жизнь без ДТП»	Тематическая беседа по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде	18.04		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Экологическое	«Спасти и сохранить»	Экологическое занятие, посвящённое Международному Дню земли	23.04		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
	«Вестники радости и весны»	Познавательный час в рамках муниципальной экологической акции «День птиц»	17.04		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
	«Экология и мы»	Час экологии в рамках республиканской Недели экологической грамотности	25.04		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Работа с родителями	Художественное выжигание	Мастер-класс	26.04		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Май					
Духовно-нравственное	«Мир. Труд. Май»	Развлекательная программа, посвящённая празднику Весны и труда.	02.05		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
	«День детских общественных организаций»	Познавательный час, посвященный Дню детских общественных	19.05		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.

		организаций России			ва О.В.
	«День славянской письменности и культуры»	Беседа, посвященная Дню славянской письменности и культуры	23.05		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Воспитательно-профилактическое	«Есть о чем подумать»	Познавательный час, посвященный Всемирному дню без табака	30.05		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
	«Жить в согласии»	Круглый стол, направленный на формирование у учащихся потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности	22.05		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
	«Мы против терроризма!»	Воспитательный час, направленный на развитие у несовершеннолетних неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	27.05		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.
Работа с родителями	«Наши итоги»	Родительское собрание	29.05		Евграфова О.Д. Тумакаева О.В.